

**PROJET  
PÉDAGOGIQUE  
DES ÉCOLES COMMUNALES**

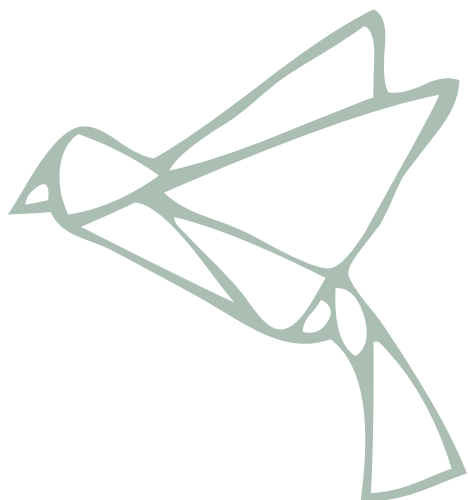
**D'ITTRE ET DE VIRGINAL**



# TABLE DES MATIÈRES

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Donnons de la confiance en soi, le sens des responsabilités.   | 4  |
| 2.  | Utilisons des techniques modernes.   | 5  |
| 3.  | Développons, la citoyenneté, le civisme, l'esprit de tolérance et de solidarité chez les enfants.  | 6  |
| 4.  | Accordons davantage d'espace aux activités physiques et à la santé.  | 7  |
| 5.  | intensifions les efforts pour un apprentissage pratique et performant des langues étrangères : néerlandais et anglais.   | 8  |
| 6.  | éveillons les enfants aux problèmes de leur époque, intéressons les aux événements qui font l'actualité.   | 8  |
| 7.  | Développons les aptitudes culturelles des enfants : musique chant, peinture, théâtre, cuisine. . .   | 9  |
| 8.  | Mettons au point un système d'évaluation performant et valorisant.   | 10 |
| 9.  | Amenons l'enfant à découvrir la vie professionnelle.   | 10 |
| 10. | Développons les notions de respect de la nature et de l'environnement.   | 11 |
| 11. | Etablissons un climat relationnel chaleureux dans lequel l'enfant pourra s'épanouir.   | 12 |
| 12. | Mettons en place des stratégies pour un Enseignement d'Excellence afin d'assurer à chacun l'acquisition et la maîtrise de savoirs et de compétences nécessaires aux apprentissages ultérieurs. | 13 |

# DES OBJECTIFS À ATTEINDRE



## 1. DONNONS DE LA CONFIANCE EN SOI, LE SENS DES RESPONSABILITÉS.

Nous permettons aux enfants éprouvant des difficultés de se mettre en valeur et de s'affirmer en réalisant des activités attachées à des domaines dans lesquels ils excellent.

Pour ce faire, nous appliquons un enseignement varié et ne négligeons pas les activités sportives, artistiques, culturelles, manuelles, linguistiques...

**Un horaire est élaboré au sein de chaque classe, il est le garant de cet équilibre auquel nous tenons.**

Nous laissons une certaine autonomie à chacun au sein de la classe, en permettant à l'enfant de gérer une partie de son temps: contrats à la semaine, fichiers d'activités complémentaires qui permettront à chacun d'évoluer à son rythme et aux plus rapides d'effectuer des activités de « dépassement », groupes de niveau à l'aide du professeur de remédiation.

Nous pratiquons une pédagogie positive et encourageante en mettant en valeur l'effort accompli.

Nous permettons à l'enfant de mettre ses capacités en évidence: exposition de travaux, journal scolaire, spectacle...

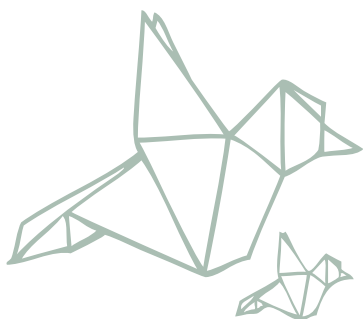
Nous favorisons l'entraide entre enfants : certains élèves s'occupant de plus petits, de plus lents (au sein d'une même classe ou au sein de l'école ); aide pour les devoirs, lecture, répétition de leçons...

Nous responsabilisons chacun au sein de la classe en confiant des tâches: ordre, tableau, relevé des cahiers, météo, mettre en ordre des cahiers d'un enfant absent... Nous établissons régulièrement une liste des tâches à accomplir et une liste des responsables.

Nous amenons les enfants à rechercher des documents dans le cadre d'un projet, à prendre des initiatives à caractère social, humanitaire, écologique ou autre (par exemple: recueil de bouchons, piles, vêtements, de livres pour le tiers-monde, nettoyage de talus, mare éducative, entretien d'un potager).



Nous organisons un Brevet vélo ce qui offre aux jeunes la perspective de devenir acteurs de leur mobilité. Encadrés par leurs enseignants et/ou les formateurs de Pro Vélo, les élèves du degré supérieur apprennent, dans leur environnement immédiat (proche de leur école), les bases de la conduite à vélo en sécurité et en autonomie.



## 2. UTILISONS DES TECHNIQUES MODERNES.

Nous nous servons de différents supports pour la présentation de travaux individuels (élocutions, journal de l'école, exposition, panneaux de classe...).

L'école est dotée d'outils informatiques performants. Nous mettons à la disposition des élèves des ordinateurs au sein de chaque classe ou «cyber classe mobile», afin de réaliser des exercices complémentaires sur ordinateur, de se familiariser avec le traitement de texte, les recherches via internet...).

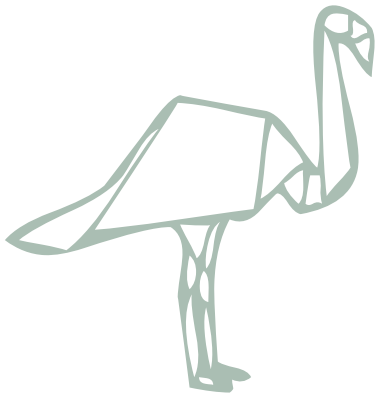
En maternelle, lors de certains ateliers qui le nécessitent, nous utilisons des tablettes.

Plusieurs de nos classes sont équipées avec des TBI (Tableau Blanc Interactif) ou des projecteurs

Nous utilisons diverses plateformes avec des exercices interactifs où les enfants peuvent s'entraîner ou se dépasser de manière individuelle de façon ludique.

Nous informons les parents des élèves des activités de l'école via le site internet, blog de classe, page facebook propre à chaque établissement.





### **3. DÉVELOPPONS, LA CITOYENNETÉ, LE CIVISME, L'ESPRIT DE TOLÉRANCE ET DE SOLIDARITÉ CHEZ LES ENFANTS.**

Nous insistons sur les problèmes d'actualité pour impliquer l'enfant dans le monde qui l'entoure : journal des enfants, analyse... (au degré supérieur).

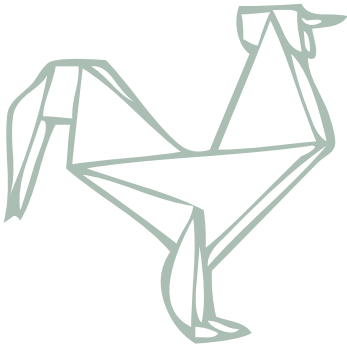
Nous développons la citoyenneté, le civisme au travers des cours d'histoire, de géographie, de religion, de morale et par la vie collective de classe (conseil de classe - Conseil Communal des Enfants).

Nous habitons l'enfant à avoir l'esprit critique, à exprimer son point de vue, à le défendre.

Nous participons à l'élaboration d'un règlement de classe établi démocratiquement et le faisons respecter ainsi que le règlement d'ordre intérieur de l'école.

Nous organisons des rencontres intergénérationnelles qui sont fort enrichissantes en faisant des visites occasionnelles dans des maisons de retraite de la Commune, en accueillant des séniors dans nos locaux pour dialoguer avec les enfants lors du développement de l'un ou l'autre projet (exemple : l'école de nos grands-parents).





#### 4. ACCORDONS D'AVANTAGE D'ESPACE AUX ACTIVITÉS

### PHYSIQUES ET À LA SANTÉ.

La volonté du pouvoir organisateur est d'augmenter d'une façon sensible les périodes consacrées aux exercices physiques.

Les journées sportives sont organisées par le professeur de gymnastique ou l'association de parents.

Nous organisons des cours de psychomotricité en maternelle, des cours de natation de la 1<sup>ère</sup> à la 4<sup>ème</sup> primaire et des activités multi-sport en 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> primaire, complémentairement au cours de gymnastique (en primaire).

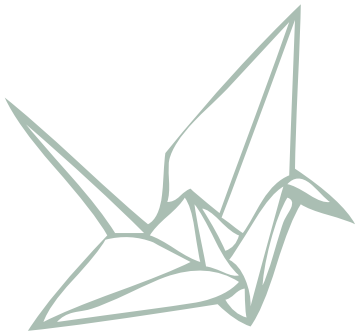
Nous utilisons les infrastructures sportives à notre disposition : la salle de gymnastique, la salle omnisport de Virginal, les terrains de football, terrain multisports de basket, de hockey, l'agora-sport,...

Nous pratiquons quelques exercices physiques pour couper la journée (exercices de relaxation) ou pour recanaliser l'attention des enfants (pauses actives sous forme d'exercices physiques).

Nous organisons des classes vertes, des classes sportives en collaboration avec l'ADEPS et des classes de neige.

Nous organisons des activités de sensibilisation à la santé (hygiène dentaire, pyramide alimentaire, EVRAS (Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle), participation au programme fruits/légumes/produits laitiers à l'école, organisation de «collations saines», ...)



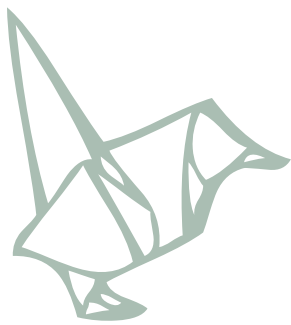


## 5. INTENSIFIONS LES EFFORTS POUR UN APPRENTISSAGE PRATIQUE ET PERFORMANT DES

### LANGUES ÉTRANGÈRES : NÉERLANDAIS ET ANGLAIS.

Nous initions les enfants aux langues dès la classe d'accueil par le biais du programme d'éveil aux langues.

Nous organisons des ateliers pratiques d'apprentissage tels que des jeux de société, chorales, chansons, livres, revues, situations de vie concrètes (saynètes).



## 6. ÉVEILLONS LES ENFANTS AUX PROBLÈMES DE LEUR ÉPOQUE, INTÉRESSONS LES AUX ÉVÉNEMENTS QUI FONT L'ACTUALITÉ.

Nous lisons et analysons le journal hebdomadaire JDE, les élèves présentent des exposés sur des sujets d'actualité (au degré supérieur).

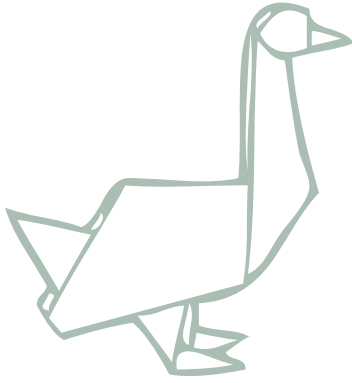
En impliquant l'école dans des initiatives à caractère social ponctuelles, les enfants participent à des événements culturels (le centre culturel d'Ittre (CLI) théâtre, St Rémy, Espace Bauthier, Fureur de lire).

Nous ciblons plus particulièrement l'environnement proche et les événements de proximité pour les plus jeunes.

Nous invitons à l'école des personnalités ayant vécu des événements particuliers ; prisonniers politiques, anciens combattants, journalistes, vedettes du monde sportif ...







## 7. DÉVELOPPONS LES APTITUDES CULTURELLES DES ENFANTS : MUSIQUE CHANT, PEINTURE, THÉÂTRE, CUISINE...

Nous développons les aptitudes artistiques des enfants par le biais d'activités manuelles variées et liées aux projets de l'école et de la vie quotidienne.

Nous donnons le goût et le plaisir de la musique (ateliers musicaux, chorales, spectacles musicaux, ...).

Nous sensibilisons les enfants à la poésie et leur apprenons à la déclamer avec émotion. Nous réalisons du théâtre à l'école en collaboration avec « Le Théâtre de la Valette ».

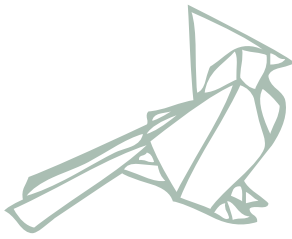
Nous organisons régulièrement des spectacles, des expositions et activités culturelles en collaboration avec le centre culturel d'Ittre (CLI).

Nous enrichissons la culture générale et artistique des enfants par l'approche d'écrivains, de peintres, de musiciens.

Nous organisons régulièrement des activités culinaires au sein de nos différents projets.

Nous développons des projets favorisant la découverte du plaisir de la lecture en collaboration avec nos bibliothèques de classes et communales, visites de villes et de musées ...





## 8. METTONS AU POINT UN SYSTÈME D'ÉVALUATION PERFORMANT ET VALORISANT.

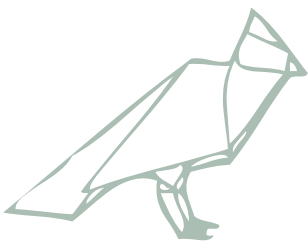
Nous utilisons des évaluations mettant davantage l'accent sur la progression individuelle de chaque enfant :

L'évaluation formative, qui consiste à évaluer l'élève à certains stades de l'apprentissage et permet de déceler les éventuelles difficultés pour y remédier. Elle aide aussi l'élève à prendre conscience de son niveau de connaissance et de compétence.

L'évaluation sommative, qui consiste à mettre des points sur un travail produit ou restitué : interrogations, contrôles, dictées, etc.

L'évaluation externe non certificative (2ème et 4ème année), qui consiste à la participation à l'examen certificatif externe. Cet examen, à lui seul, ne peut attester de la réussite d'un élève et donc de l'attribution du Certificat d'Etude de Base (CEB).

L'évaluation externe certificative (CEB) fin de 6ème année, qui consiste à la participation à l'examen certificatif externe.



## 9. AMENONS L'ENFANT À DÉCOUVRIR LA VIE PROFESSIONNELLE.

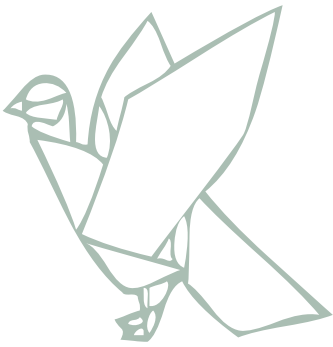
Nous faisons découvrir la vie professionnelle au travers de l'interview de certains adultes qui viennent parler de leur métier.

Nous rencontrons certaines professions sur le terrain: fermier, boulanger, banquier, chocolatier, apiculteur, pompier, policier, garde forestier, ...

Nous programmons ces rencontres au travers de toutes les années de la scolarité des enfants pour donner un éventail le plus large possible.

Nous organisons différentes actions telles que: « Journées de métiers », « Place aux Enfants », « Building Heroes » (découverte des métiers de la construction).





## 10. DÉVELOPONS LES NOTIONS DE RESPECT DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT.

Nous disposons de potagers, de mares, d'espaces verts, qui nous permettent de développer la sensibilité des enfants à l'environnement.

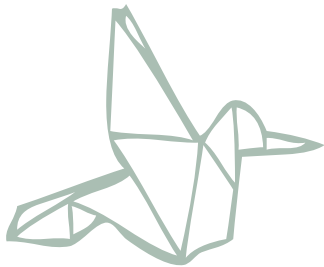
Nous organisons régulièrement des sorties éducatives à la découverte de notre environnement proche et de ses multiples possibilités d'apprentissage (cours d'eau, forêts, relief, sentiers, ...) en partenariat avec l'éco-conseillère, le programme «Biodiversifions-nous», le département Nature et Forêts, le PCDN (Plan Communal de Développement de la Nature), le PCDR (Le Plan Communal de Développement de la Ruralité), ...

Nous sensibilisons les enfants à la notion de gaspillage qui est souvent synonyme de pollution.

Nous initiions les enfants à l'écologie : nettoyer une zone, pratiquer le tri sélectif à l'école: pmc, papier, ... , compostage des déchets du jardin, participation au projet «BeWapp», ...

Nous mettons en évidence des problèmes d'actualité, des dangers provoqués par les négligences ou les mauvais comportements.





## 11. ETABLISSEMENT UN CLIMAT RELATIONNEL CHALEUREUX DANS LEQUEL L'ENFANT POURRA S'ÉPANOUIR.

Nos écoles sont à dimension familiale. La proximité et la connaissance de l'autre sont au centre des préoccupations.

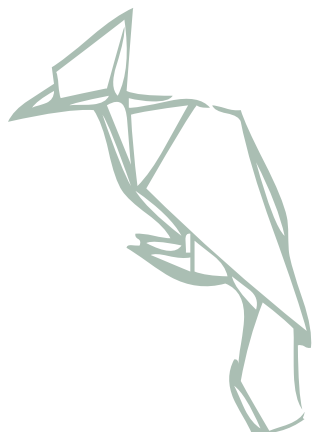
Nous installons une discipline librement consentie mais empreinte de fermeté (signature du règlement d'ordre intérieur).

Nous mettons en place différentes actions qui permettent à chaque enfant de trouver sa place au sein du groupe: banc de l'amitié, cours de récréation divisés en zone, boîtes de jeux, activités de parrainage, ...

Nos classes sont semi-flexibles (compromis entre la classe flexible et la classe traditionnelle: assise sur ballon, coussin, fauteuil, galette, mange-debout, ...), organisées en fonction de l'espace de chacune des classes.

Le cadre de vie (la classe) est pensé pour que chaque enfant puisse s'épanouir de façon harmonieuse (décoration, ordre, propreté, calme, fond musical, fleurs, plantes vertes, ...).





## 12. METTONS EN PLACE DES STRATÉGIES POUR UN ENSEIGNEMENT D'EXCELLENCE AFIN D'ASSURER À CHACUN L'ACQUISITION ET LA MAÎTRISE

## DE SAVOIRS ET DE COMPÉTENCES NÉCESSAIRES AUX APPRENTISSAGES ULTÉRIEURS.

Notre enseignement est de type «traditionnel» mais nous nous inspirons d'autres pédagogies dites «alternatives» (Montessori, Freinet, Decroly, Steiner, ...) en fonction des besoins des enfants et des objectifs à atteindre.

Nos enseignants évaluent régulièrement leurs pratiques et suivent des formations individuelles ou collectives.

Nous tenons compte des différents rythmes des élèves et prévoyons des possibilités d'épanouissement pour tous.

Chaque enseignant dispose d'un cahier de matières vues ouvrant sur le référentiel du tronc commun.

Chaque école dispose d'un «Plan de Pilotage» et de contrats d'objectifs qui lui sont propres, revus tous les 6 ans.

Un professeur de remédiation est mis à la disposition de la classe pour aider chaque enfant en difficulté d'apprentissage (individualisation, co-enseignement, petits groupes, ...).



# INFORMATIONS UTILES



**Adresse:**

Rue de la Libération, 15 - 1460 Virginal

Tél : 067/64.71.23

[www.facebook.com/ecolevirginal](http://www.facebook.com/ecolevirginal)

Direction: Madame Aurore Deschamps

Courriel : [direction.ecv@ittre.be](mailto:direction.ecv@ittre.be)  
[secretariat.ecv@ittre.be](mailto:secretariat.ecv@ittre.be)

Maternelles : Rue de l'école, 8a - Tél direct : 067/64.77.66

Échevin de l'enseignement: M. Christian Fayt

Tél: 0473/78.32.68 - Courriel : [c.fayt@ittre.be](mailto:c.fayt@ittre.be)

Pour l'école

La Directrice  
A. Deschamps

Pour le Pouvoir Organisateur

Le Bourgmestre et Echevin de l'enseignement  
C. Fayt



Editeur responsable:  
Collège communal d'Ittre  
Rue Planchette, 2  
1460 Ittre

# INFORMATIONS UTILES



**Adresse:**

Rue Jean Jolly, 2 - 1460 Ittre

Tél : 067/64.71.22

[www.ecoleleslongspres.be](http://www.ecoleleslongspres.be)

Direction: Monsieur Maxime Tronion

Courriel : [direction.eciv@ittre.be](mailto:direction.eciv@ittre.be)  
[secretariat.eciv@ittre.be](mailto:secretariat.eciv@ittre.be)

Échevin de l'enseignement: M. Christian Fayt

Tél: 0473/78.32.68 - Courriel : [c.fayt@ittre.be](mailto:c.fayt@ittre.be)

Pour l'école

Le Directeur  
M. Tronion

Pour le Pouvoir Organisateur

Le Bourgmestre et Echevin de l'enseignement  
C. Fayt



Editeur responsable:  
Collège communal d'Ittre  
Rue Planchette, 2  
1460 Ittre